

La UDUAL en el proceso de internacionalización de la Educación Superior en América Latina (Santo Domingo, República Dominicana, 9 y 10 de marzo 2009).

Rafael Cordera

PRONTUARIO:

1. Los procesos de la globalización se han extendido cada vez más a ámbitos que de suyo rebasan a las relaciones económicas. Entre ellos, al terreno de la educación y en particular a la del nivel superior. Las universidades se encuentran ya en dicha situación.
2. La generación del conocimiento y lo vital que ya resulta su aplicación a las actividades productivas, ha puesto de manifiesto la relevancia que tienen labores tales como la educación y la investigación.
3. Una de las modalidades que ha adquirido la dinámica de la internacionalización de la educación.
4. Dada su importancia, qué mejor que hacer mención de los postulados más importantes que, en materia de educación superior, orientan la política de la Unión Europea, entre otros: aprendizaje para toda la vida; crear un sistema de títulos visible y comparables; definir dos ciclos de enseñanza; desarrollar un sistema de créditos; promover la movilidad en la educación superior; desarrollar un sistema europeo de cooperación para el aseguramiento de la calidad, etcétera.
5. Visto el caso europeo, las afinidades histórico-culturales no fueron suficientes para que los países latinoamericanos adoptaran el derrotero de la integración.
6. Desde el final de la Segunda Guerra Mundial hasta fines del siglo pasado, las relaciones entre nuestros países fueron marcadas por la impronta de la guerra fría, donde pesaba más la ideología de los grupos hegemónicos y gobernantes que los intereses de los pueblos...
7. Lo que se señala anteriormente, puede parecer sombrío, pero innegable. Una parte insoslayable del cuadro de referencias, dentro del cual los organismos como la UNESCO, la UDUAL y otras organizaciones, buscan contribuir a cambiar el estado de cosas, a partir de lo que son sus intereses y quehacer propios, la educación.
8. La vertiente negativa del legado histórico no solo subsiste, también domina y la democracia aún no ha podido resolver el entuerto. Ambos –legado y democracia-

La UDUAL en el proceso de internacionalización de la Educación Superior en América Latina (Santo Domingo, República Dominicana, 9 y 10 de marzo 2009).

al haber cobrado cuerpo en lo particular, han dado lugar a realidades nacionales distintas que más que configurar matices, han puesto de manifiesto el alto grado de diferenciación que existe entre el desarrollo de nuestros países.

9. Las grandes diferencias entre la integración latinoamericana y la europea dan una idea de que los procesos de internacionalización de la educación superior en nuestra zona no tienen las condiciones tan favorables como las creadas en el viejo continente.
10. Una convergencia de los gobiernos hacia una cooperación más decidida, una voluntad manifiesta de propiciar la integración latinoamericana, incluyendo la educación, sería un viraje que daría la oportunidad de abrir anchos caminos a favor de la internacionalización de la educación superior en la región.
11. Se requiere de la aportación de recursos y la incorporación de las instituciones de Estado (Estados) a la tarea de ubicar a la educación superior en los procesos de integración y desarrollo de la región.
12. Hay que tomar y asumir la determinación de transitar hacia la integración regional de la educación superior. La idea no surge de la nada, puesto que ha sido un planteamiento que ya existe en otras regiones del mundo...En nuestro ámbito igualmente tiene sus antecedentes; y solo para citar un ejemplo, conviene recordar que en la Declaración de Cartagena (Colombia, junio de 2008) se acordó la creación del Espacio de Encuentro Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior.