



Virtual Educa - Secretaría General
Calle de Agastia, 60 28043 Madrid (España)
T.- + (34) 91 883 7189 F.- + (34) 91 300 4739 E.- info@virtualeduca.org
URL.- <http://www.virtualeduca.org> - <http://www.virtualeduca.info>

VIRTUAL EDUCA

INICIATIVA DE COOPERACIÓN MULTILATERAL EN MATERIA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN E INNOVACIÓN

Proyecto adscrito a la Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno

José Maria Antón

PLAN DE ACCIÓN 2007-2010 [ref.- 01.05.2009]

OBSERVATORIO DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

A.- SUMARIO

Descripción: Mantenimiento de un foro permanente de expertos, que proporcionen información actualizada y novedades en este ámbito (con énfasis en la Educación Superior), a través del proyecto "Diagnóstico de la Educación Virtual en América Latina y el Caribe"; creación del "Mapa de la Educación Virtual en América Latina y el Caribe"; presentación de un informe anual sobre diversos aspectos de la situación y evolución en la región.

URL: <http://www.virtualeduca.org/observatorio.htm>

Coordinación: El Observatorio es una iniciativa conjunta de: Virtual Educa, el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE) [sede: México DF], la Universidad de Guadalajara [México] y más de 15 Universidades y redes de Educación.

Colaboran:

- Unión de Universidades América Latina y el Caribe (UDUAL) [sede: México DF]
- Organización Universitaria Interamericana (OUI) [sede: Quebec]



- Consorcio-Red Interamericano de Educación a Distancia (CREAD) [sede: Miami]
- International Council on Distance Education (ICDE) [sede: Buenos Aires]
- Instituto Internacional Planeamiento Educación (IIEP), UNESCO [sede: Buenos Aires]
- Universidad Nacional Tres de Febrero (UNTREF) [Argentina]
- Universidade do Sul de Santa Catarina (UNISUL) [Brasil]
- Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) [Colombia]
- Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) [Ecuador]
- Cátedra UNESCO de Educación a Distancia (CUED), UNED [España]
- Universidad de Barcelona (UB) [España]
- Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) [México]
- Universidad de Guadalajara (UDG) Virtual [México]
- Alianza Estratégica de Universidades [Perú]
- Universidad Los Ángeles de Chimbote [Perú]
- Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) [República Dominicana]
- Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UAPA) [República Dominicana]
- Universidad del Caribe (UNICARIBE) [República Dominicana]
- Universidad de la Empresa [Uruguay]

B.- ANTECEDENTES

- 29.11.2006.- Presentación del Observatorio, por parte del Rector de la Universidad de Guadalajara Virtual (UDG Virtual), XV Encuentro Internacional de Educación a Distancia, Guadalajara, México
- 02.02.2007.- Reunión técnica de coordinación, en el marco de la reunión del comité organizador del Encuentro Virtual Educa Brasil 2007: São José dos Campos, São Paulo, Brasil
- 21.06.2007.- 1ª sesión.- VIII Encuentro Internacional Virtual Educa, São José dos Campos, São Paulo, Brasil
- 04.10.2007.- 2ª sesión.- Conferencia Internacional de Educación a Distancia, Consejo Mundial de Educación a Distancia (ICDE), TEC de Monterrey - Campus de Toluca, México DF, México
- 27.11.2007 3ª sesión.- XVI Encuentro Internacional de Educación a Distancia, UDG Virtual, Guadalajara, México
- 17.07.2008.- 4ª sesión.- IX Encuentro Internacional Virtual Educa, Zaragoza, España



- 26.11.2008 - 5ª sesión.- Conferencia Internacional de Educación a Distancia “Los actuales desafíos de la virtualidad”, Consejo Mundial de Educación a Distancia (ICDE), Universidad del Caribe (UNICARIBE), Santo Domingo, República Dominicana
- 02.12.2008.- 6ª sesión.- XVII Encuentro Internacional de Educación a Distancia, UDG Virtual, Guadalajara, México
- 17.02.2009.- 7ª sesión.- Foro Iberoamericano “Extensión y responsabilidad social de las Instituciones de Educación a Distancia, Universidad Abierta para Adultos (UAPA), Santiago de los Caballeros, República Dominicana

C.- CONTEXTO

En los últimos años se ha comenzado a producir un crecimiento muy significativo de la oferta de Educación Superior abierta y a distancia [que aquí denominaremos virtual, término que evita la dicotomía entre alumnado presencial y no presencial] en América Latina y el Caribe, así como de diversas formas híbridas. Es este un proceso dotado de una alta complejidad y diferenciación en países y universidades, atendiendo a las diferencias de sus normativas, de sus niveles de conectividad, de los niveles de cobertura existentes, así como de las propias diferencias y características geográficas de los países.

Es, sin embargo, claro que, con el objetivo de aumentar la cobertura y reducir los costos, los gobiernos y los expertos están visualizando la educación virtual como un mecanismo de acceso a la Educación Superior. Tal nueva situación puede contribuir a mejorar la movilidad académica, los niveles de calidad y ampliar la cobertura pero, al tiempo, puede fragmentar aún más la Educación Superior en la región, dadas las diferencias de criterios, la ausencia de estándares de calidad y la alta diferenciación de modalidades pedagógicas.

Actualmente, una multiplicidad de instituciones y de gobiernos a nivel nacional o estatal, están incursionando crecientemente en ofertar servicios educativos bajo estas modalidades. Es este un proceso aluvional, medio caótico, que las estadísticas no relevan claramente, con fuertes diferencias en sus dinámicas pedagógicas y bajo marcos o políticas que aún actúan como restrictores a la expansión de estas modalidades o, inversamente, como promotores, al carecer de regulaciones.



Así, la velocidad del proceso de expansión de la Educación Virtual y la necesidad de conocer sus diversas modalidades e iniciativas requiere un seguimiento permanente. La existencia de múltiples dimensiones, de complejas innovaciones que pronto fracasan, de la amplitud de ámbitos institucionales que están incursionando y del impacto internacional y en América Latina y el Caribe visualizan la necesidad de promover un diagnóstico de los procesos en cursos, que permitan develar las diversas estrategias, sus debilidades y también sus potencialidades

D.- PROGRAMACIÓN

d.1. Diagnóstico de la Educación Virtual en América Latina y el Caribe

d.1.1. Objetivos

El objetivo principal del proyecto es promover el conocimiento sobre la actual expansión de la Educación Virtual en América Latina y el Caribe, con los siguientes objetivos específicos:

1. Realización de informes esquemáticos comparables sobre la situación de la Educación Virtual en 19 países de la región (México, Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica, Panamá, Cuba, República Dominicana, Venezuela, Colombia, Perú, Ecuador, Bolivia, Chile, Argentina, Paraguay, Uruguay y Brasil) en sus diversos ejes problemáticos que contribuyan a crear una amplia masa crítica sobre el estado del arte del tema y la realización de estudios comparativos sobre la Educación Virtual en América Latina y el Caribe.
2. Conformación de una Biblioteca Digital de análisis, estudios y marcos normativos de la Educación Virtual en cada país de la región a partir de los diversos informes nacionales y los análisis presentados en los diversos eventos.
3. Construcción de un Glosario de la Educación Virtual.

d.1.2. Programa de actividades



El proyecto creará una red de 18 nodos del programa en cada uno de los países de América Latina y el Caribe bajo la responsabilidad de un académico especializado en educación virtual, que tendrá a su cargo:

1. Recopilación y sistematización de la información básica necesaria para identificar la situación de la deserción de la Educación Virtual en cada país, la realización de un estudio comparativo, la publicación de un libro y la presentación de los resultados. El proyecto se inició en febrero de 2009, estando a cargo de la Universidad Abierta y a Distancia de República Dominicana (UAPA) y la Coordinación del Observatorio, en Buenos Aires.
2. Recopilación y sistematización de la información básica necesaria para identificar la situación del estado de las políticas públicas en Educación Virtual en cada país, la realización de un estudio comparativo, la publicación de un libro y la presentación de los resultados. El proyecto se inició en febrero de 2009, estando a cargo de la Universidade do Sul de Santa Catarina (UNISUL), la Pontificia Universidad Católica de Santa Catarina y la Coordinación del Observatorio, en Buenos Aires.
3. Recopilación y sistematización de la información básica necesaria para identificar la situación del estado de los marcos normativos de la Educación Virtual en cada país, la realización de un estudio comparativo, la publicación de un libro y la presentación de los resultados. El proyecto se inició entre febrero y diciembre de 2008, estando a cargo de la Red del Consejo Internacional de Educación a Distancia (ICDE) para América Latina, la Universidad Nacional Abierta y Distancia de Colombia (UNA) y la Coordinación del Observatorio, en Buenos Aires. El proyecto se ejecutó durante el año 2008 y concluyó en la realización de 16 estudios nacionales sobre el marco normativo de la EaD, un estudio comparativo, la edición en un libro colectivo y su presentación.
4. La realización de un Glosario sobre la Educación Virtual en América Latina.
5. Coordinación de diversas mesas de trabajo para la presentación de diversos enfoques y análisis de estudios de casos sobre la Educación Virtual

La Coordinación desarrollará las líneas de las modalidades de trabajo en red, el borrador de Glosario a efectos de su consideración, los requerimientos logísticos de



los trabajos y la redacción de los diversos estudios comparativos derivado de los relevamientos locales de situación, características específicas, dinámica educativa, enfoques económicos y evolución legislativa.

El Glosario será enviado para su consideración a las instituciones de Educación Virtual de la región y a aquellas universidades con múltiples programas virtuales, para articular un documento de definiciones de consenso a nivel regional, así como a las redes de educación virtual de la región.

d.1.3. Resultados previstos

1. Estudio comparativo sobre la legislación de la Educación Virtual en América Latina y el Caribe
2. Estudio comparativo sobre la deserción de la Educación Virtual en América Latina y el Caribe.
3. Estudio comparativo sobre las políticas y la situación de la Educación Virtual en América Latina y el Caribe.
4. Mesas redondas con presentación de diversos análisis sobre el estado de la Educación Virtual en América Latina y el Caribe.
5. Repositorio documental sobre la Educación Virtual en América Latina y el Caribe.
6. Glosario de términos de Educación Virtual utilizados en América Latina y el Caribe.

d.2. Mapa de la Educación virtual en América Latina y el Caribe

Mantenimiento de un Mapa de referencia permanentemente actualizado, basado en el diagnóstico, con adaptaciones periódicas derivadas del informe anual (ver d.3).

d.3. Presentación de un Informe anual

La presentación de los diversos informes y proyectos tendrán lugar en el marco del Encuentro Internacional anual Virtual Educa.
